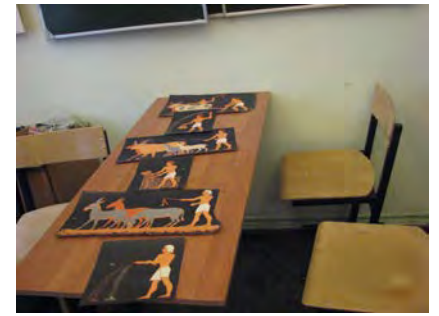




## 5 класс.

**Задание 1 (1 б):** разложить картинки земледельческих работ в Египте по порядку

**Задание 2 (2 б; 4 по 0,5)** «Линия времени»: разместите в правильном порядке правителей Тутмос, Хеопс, Нормер, Хаммурапи.



**Задание 3 (1 б) «Загадочный рецепт»:**

«Нарежьте зелёные стебли ..... на куски нужной длины, сдерите с них кожуру и расщепите ножом сердцевину на полоски. Расстелите на столе кусок материи, а на нём параллельно друг другу расположите полоски сердцевин.



Поверх первого слоя под прямым углом разместите второй, покройте ещё одним куском материи и в течение двух часов колотите всё это округлым камнем. Затем положите под пресс и оставьте на ночь. К утру всё будет готово». Какое слово пропущено в тексте? Что древние египтяне получали таким способом?

**Задание 4 (2 б; 4 по 0,5):** Работа с понятиями – понятия расположить напротив определений

Рельеф	Выпуклое изображение на камне
Шадуф	Приспособление для полива
Гарпун	Орудие для ловли рыбы
Потоп	Наводнение, затопившее всю землю по воле богов

**Задание 5(3 б)** Найдите ответы на эти загадки, и вы получите за каждый верный 1 балл.

А. Я – чёрное дитя сверкающего отца, птица без крыльев, я поднимаюсь до облаков, едва родившись, я рассеиваюсь в воздухе.

Б. Когда ты смотришь на меня, я тоже смотрю на тебя, но не вижу, ибо у меня нет глаз. Когда ты говоришь, я тоже двигаю губами, но молча, ибо у меня нет голоса.

В. Не говори ничего, и ты выразишь моё имя. Но если ты назовешь меня, говоря моё имя, о, чудо! Ты не выразишь меня.

**Задание 6 (1 б) О ком идет речь?**

О все видавшем до края мира,  
 О познавшем моря, перешедшим все горы.  
 О врагов покорившем вместе с другом,  
 О постигшем премудрость, о все пронизавшем...  
 В дальний путь ходил, но устал и смирился,  
 Рассказ о трудах на камне высек,  
 Стеною обнес Урук огражденный  
 Светлый амбар Эаны священный...

